# 強み・価値観を言語化し、自己理解を深めることで 就職活動の視野を広げる





【学 校 名】 ホスピタリティ ツーリズム専門学校

【所 在 地】 東京都中野区

【業 種】 教育、学習支援業

【学科数】 6科

【設立】 1973年

【学 生 数】 600名(教職員60名)

### 導入目的:

- ・就職活動を控えた1・2年牛の講義で導入
- ・自己理解を通じて視野を広げるきっかけに

# **Q.ジョブ・カードを導入しようと思ったきっかけは何ですか?**

コロナ禍の影響を受け、他業界も視野に入れた学生向けの就職指導を考えていた中で、東京キャリア形成サポートセンターよりジョブ・カードを活用したセミナーの案内を受けました。「これから働いていく上で、自分に何ができるのかわからない」という不安を抱える学生もいます。ジョブ・カードに触れることで、自分が大切にしている価値観や強みを言語化し、自分の強みを活かした就職の選択肢を増やして欲しいと思いました。視野を広げることで、少しでも就活に弾みがつけられればとの想いから、導入に至りました。

#### 取り組み内容:

- ・ジョブ・カードによる強み・価値観の整理
- ・ワークを通じて自身を言語化する

## Q.ジョブ・カードをどのように活用しましたか?

学生が自分の考えを言語化できるセミナーにしてほしいと相談し、当日は講師を招聘し、航空関係クラスとテーマパーククラスのセミナーを実施しました。キャリア・プラン作成補助シートを活用し項目ごとに書き進め、本番のキャリア・プランシートに価値観・強みを洗い出していきました。ワークでの内容を発表することで、自身の考えを言語化し、表現する機会にもなり、エントリーシートにも活用できる文章を作成することができました。

### 導入成果:

- ・学牛のセミナー満足度は98.4%
- ・選択肢の幅が増えたことで内定にも繋がる

# Q.導入前後を比較してどんな効果がありましたか?

セミナーを通じて、気づいていなかった自分の強み等を 知ることができ、これまでは選択肢に考えていなかった 業界にも興味を持つなど視野を広げた就活ができるよう になりました。もちろん、中には夢を諦めきれない学生 もいましたが、生涯のキャリアを考える中でその夢に向 かって準備期間に余裕ができたと良い方向に捉えること で、コロナ後の再挑戦に向けて気持ちを前向きにするこ とができました。今後は本校全体としてジョブ・カード を導入し、就職指導に活用したいと考えています。